

COMPTE-RENDU

Date : jeudi 10 février 2022

Lieu : Siège Val Vanoise

Objet : Comité enfance-jeunesse

Rédigé par : Cécile WENDLING

Participants internes : Danyla BRIN (responsable crèche de Brides) / Fabien CASCARINO (responsable culture et transports scolaires) / Eva GREBERT (responsable adjointe site de Bozel) / Cécile GOMEZ (responsable site des Allues) / Charlène HELBERT (responsable adjointe crèche du Praz) / Manon LAZZARONI (responsable site de Courchevel) / Faustine NOVELLI (responsable crèche de Bozel) / Perrine PETIT-GENAY (responsable crèche des Allues) / Marie-Hélène PIASCO (responsable adjointe site des Allues) / Gaëlle PRADIER (responsable Maison de l'enfance) / Séverine ROUCAN (directrice adjointe de l'enfance) / Cécile WENDLING (directrice de l'enfance)

Participants externes : Véronique DE RIGHI (délégué site de Bozel) / Mathieu HAINAUT-GOMBERT (délégué crèche de Brides) / Florian ROSSO (délégué crèche des Allues)

Participants excusés : Marie-Frédérique ALAPHILIPPE (délégué site de Courchevel) / Elodie ANDRIEU (responsable crèche de Pralognan) / Yves CHRISTIN (responsable transports scolaire et culture par interim) / Aude IDIER (délégué site des Allues) / Capucine LABRIT (délégué crèche de Bozel) / Aurore MAÎTRE (déléguée crèche du Praz) / Sébastien MICHAT (responsable site de Bozel) / Marine STEFF (responsable crèche du Praz)

— Bilan crise COVID mi-décembre à février

Un quart du personnel en moins (10 à 26 agents en moins par jour sur 96 personnes). 9 jours de fermeture de crèche à la demande de la PMI pour clusters COVID.

Danyla : absence d'enfants, de professionnels, d'enfants de professionnels ; beaucoup de dommages collatéraux ; qualité de l'accueil impactée car turnover important ; travail dans l'urgence.

Perrine : fortement impactés même si pas de fermeture ; difficile car beaucoup de bébés, personnel extérieur moins à même de les gérer ; dès qu'on a un peu de souplesse, le personnel est envoyé dans d'autres crèches pour faire tourner les structures.

Véronique : pas ressenti côté ALSH car il y avait toujours quelqu'un, contrairement à l'éducation nationale ; enfants malades cette année (hors COVID) ; anarchie des parents sur inscription / désinscription (dernier moment).

Cécile G. : l'ouverture des ALSH s'est effectuée aussi grâce au personnel des crèches ; on jonglait avec les absences des enfants et personnels en COVID ou garde d'enfant ; personnel très impliqués et flexibles ; le positif = la mutualisation enfance / petite enfance ; l'impossibilité d'anticiper est très inconfortable.

Florian : chance d'avoir eu aucune fermeture crèche, uniquement des réductions d'horaires ; ne se plaint pas, toujours accueilli, les réductions horaires étaient minimales (1h30) ; on a de la chance que les agents aient donné du temps à droite à gauche. Les parents pourraient-ils être sollicités en renfort ?

Séverine : la question du renfort des parents peut se poser pour les ouvertures (car pas le droit d'être seul) en urgence.

Mathieu : aucun impact, même si l'équipe a changé, ressenti que la qualité d'accueil était identique ;

Danyla : quelques parents ont manqué d'indulgence, n'ont pas été satisfait ; il aurait été nécessaire de communiquer au plus vite sur cette situation dégradée.

— Interventions en anglais dans les écoles (Cécile G.)

Septembre : intervenants présents pour l'année scolaire 2021-2022 (à l'exception des écoles de Courchevel). Or, l'Inspecteur a imposé une interdiction des interventions en anglais dès le retour des vacances d'automne.

Elus et parents d'élèves sont montés au créneau (courriers, pétitions, articles de presse). Négociation à 50 % du temps autorisé uniquement jusqu'en juin 2022.

Rendez-vous décisif avec le DASEN le 10 décembre 2021 : 100 % du temps d'enseignement autorisé avec prolongation possible pour 2022-2023 sous réserve d'un projet pédagogique rédigé par les écoles et validé par l'Inspecteur.

Entre temps démission des intervenants (hors Bozel).

Pistes de recrutements :

*ok pour Les Allues, Méribel, Brides. Kristy CHAMBERS. fin février.

*Caithleen 100% maternelle Bozel ? Planay ?

* piste pour Courchevel Le Praz / 1850 ; Cécile G. va la rencontrer.

* Champagny, projet pédagogique validé : on a une piste

* pas de piste pour Feissons / Pralognan (dont les projets ont été validés).

* Montagny ne souhaite pas d'intervenant.

Réunion avec inspecteur + élus + parents d'élèves au printemps (début avril).

— Retours du groupe de travail Fête des familles (Fabien)

Événement festif sans être une kermesse d'école. 1 000 personnes environ.

Groupe de travail permet d'intégrer les parents et de faire évoluer la manifestation, d'enrichir nos visions professionnelles.

La fête des familles aura lieu le samedi 25 juin 2022 de 10h à 19h (fin des ateliers à 17h30, animations collectives de 17h30 à 18h, spectacle à 18h).

Réunion du 2/02/2022 : rappel de ce qui était prévu en 2021 / présentation du budget alloué (identique) / programmation des ateliers externes et internes.

Nouveauté : jeux apéros familles et animateurs + tombola + danse enfants et équipes.

Ateliers développement durable et handicap : contact de l'Anaé de Pralognan par Elodie ANDRIEU ; ateliers poubelle-benne et sensibilisation à l'environnement "créations Do It Yourself" (portés par la direction de la collecte).

— Échanges sur les projets culture enfance / petite enfance (Faustine)

Enveloppe commune. Thématique handicap. Rencontre avec une intervenante Agnès COLLET le 8 mars. Ateliers centres de loisirs et crèches. Inclure aussi l'équipe paraski de l'équipe de France.

— Présentation RDV culturels printemps 2022 (Fabien)

Reprise des [Rendez-Vous Culturels](#) le 26 mars 2022 avec une pièce de théâtre "Oscar et la dame en rose". Sujet grave mais mise en scène poétique. 2 spectacles jeunes publics à 17h sur la thématique de la nature. Accueil d'un spectacle du Dôme Théâtre dans le cadre du dispositif "Chemin d'artistes" le 7 mai à Bozel : "Construction". Spectacle contemporain (muet, présence de deux corbeaux).

Prochaine saison (2022-2023) axée sur la différence, dont le handicap.



Florian : très important dans nos stations d'évoquer la différence, l'ouverture aux autres ; sentiment que nous vivons dans un territoire fermé (même entre villages de notre territoire).

— Présentation des passerelles petite enfance - enfance (Perrine)

Binôme géographique entre crèche et accueil de loisirs. Créer du lien entre les plus grands des crèches et le groupe des 3-5 ans. Une demi-journée d'activités communes.

La passerelle permet d'accompagner les enfants vers les structures ALSH, de les faire grandir. Aide à la prise en charge des enfants et permet un accueil de meilleure qualité l'été précédent leur première scolarisation en petite section. Passerelle utile aussi pour les familles.

Véronique : choquée que l'entrée ne soit pas possible pour les moins de 3 ans en centre de loisirs (Moûtiers) ;

réponse Séverine, Cécile : possible à Val Vanoise pour les enfants scolarisés (donc dès septembre mais pas l'été précédent).

Question de mixer les modes d'accueil : ALSH les mercredis / crèche les autres jours → enfants peuvent avoir des difficultés à se situer.

Importance donc de mettre en place les ateliers passerelles crèches / ALSH à partir du printemps.

— Lutte contre le harcèlement (Manon)

méthode PIKAS (Suède)

prérequis : lien de confiance adulte / enfant. Créer l'empathie chez les autres. Prendre en entretien la personne harcelée pour savoir qui le harcèle.

élève harcelé = élève "cible" ; élève "harceleur" = "intimidateur"

aller voir chaque "harceleur" en lui demandant ce qu'il pense du "harcelé", s'il a remarqué comment il se sent, si intégré dans le groupe ou non. Tant qu'il n'y a pas de solution, revoir les élèves. Casser l'effet de groupe

Situation vécue à Méribel notamment sur le temps de la pause méridienne.

Importance du développement des compétences psychosociales dès la petite enfance, puis message clair en maternelle, et enfin médiation chez les plus grands.

Florian : mon enfant réemploie cela à la maison, notamment le message clair.

Manon : il serait intéressant de pouvoir travailler avec le club des sports (et de contrer l'individualisme et l'esprit de compétition).

Instaurer un cadre de confiance, de communication.

Importance de travailler avec tous les enseignants du territoire.

Accepter que le processus prend du temps.

— Questions diverses

Prochaine réunion

Jeu 19 mai 17h30-18h30, salle du conseil Val Vanoise, ordre du jour :

* Présentation des projets Jeunesse (Manon)

- cafés partenaires
- dispositif "Aller vers"
- partenariat collège (CESC / points mensuels / groupe de travail vivre ensemble)
- permanences MLJ

* Tables brainstorming thématique

- développement durable (Sébastien)
- idées de conférence (Gaëlle) → d'ici là, si les parents et responsables ont des idées, les envoyer par mail.
- implication des parents dans les structures (Eva) ; idée notamment de stand tenu par les parents pour la fête des familles ?



Florian : problématique de violence à l'école sous l'influence de la série squid game ? série netflix, chaque perdant de petits jeux type 1,2,3 soleil, se fait taper. Comment peut-on agir ?

- Conférence sur les écrans ? oui, mais ce sont souvent les parents déjà sensibilisés qui y assistent.
 - Fête des familles : animation avec écrans et temps de prévention ?
 - Spectacle thématique sur les écrans et ses dérives ?
 - Expo sur les risques et bonnes pratiques écrans par les 9-11 ans et 12-17 ans des ALSH ?
- À évoquer au prochain comité enfance-jeunesse

